**Betyget E**

Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för **enkla** resonemang om informationens och källornas användbarhet. Eleven kan använda informationen i diskussioner och för att skapa texter och andra framställningar med **viss**anpassning till sammanhanget.

Eleven har **grundläggande** kunskaper om fysikaliska fenomen och visar det genom att **ge exempel på och beskriva**dessa med **viss**användning av fysikens begrepp.

Eleven **beskriver** och **ger exempel** **på** himlakroppars rörelse i förhållande till varandra och för **enkla** resonemang om hur dag och natt, månader och årstider uppkommer. Eleven kan också berätta om några naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.

**Betyget C**

Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för **utvecklade**resonemang om informationens och källornas användbarhet. Eleven kan använda informationen i diskussioner och för att skapa texter och andra framställningar med **relativt** **god**anpassning till sammanhanget.

Eleven har **goda** kunskaper om fysikaliska fenomen och visar det genom att **förklara** och **visa på enkla samband inom**dessa med **relativt god**användning av fysikens begrepp.

Eleven **förklarar**och **visar på samband** **kring** himlakroppars rörelse i förhållande till varandra och för **utvecklade** resonemang om hur dag och natt, månader och årstider uppkommer. Eleven kan också berätta om några naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.

**Betyget A**

Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för **välutvecklade**resonemang om informationens och källornas användbarhet. Eleven kan använda informationen i diskussioner och för att skapa texter och andra framställningar med **god**anpassning till sammanhanget.

Eleven har **mycket goda** kunskaper om fysikaliska fenomen och visar det genom att **förklara**och **visa på enkla samband** **inom**dessa **och något gemensamt drag**med **god**användning av fysikens begrepp. Eleven **förklarar**och **visar på mönster i** himlakroppars rörelse i förhållande till varandra och för **välutvecklade** resonemang om hur dag och natt, månader och årstider uppkommer. Eleven kan också berätta om några naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.